КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

годовой промежуточной аттестации по учебному предмету Литературное чтение на родном (русском) языке 1 класс

Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

- **2.** Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы.

Задания теста соответствует возрасту обучающихся в 1 классе и определяются программой по литературному чтению на родном (русском) языке 1 класса. Это обеспечивает возможность написания работы всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Распределение заданий теста по разделам программы

Название раздела	Содержательная линия
Устное народное творчество	Потешки, скороговорки, считалки, небылицы
	Русская народная сказка
	Активизация и расширение словарного запаса
Русские писатели - детям	Прогнозирование содержания по названию
	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя
Юмористические	Выделение особенностей стихотворного произведения.
произведения	Доскажи словечко
	Характеристика героя произведения

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

№	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Уровень сложности	Максималь ный балл
1	Правильно исключены жанры, не относящиеся к устному народному творчеству	базовый	1
2	Верно определен герой русской народной сказки	базовый	1
3	Правильно соединены примеры жанров устного народного творчества и их названия	базовый	3
4	Верно определено содержание по названию произведения	повышенный	2
5	Правильно определено имя героя и кем он является	базовый	4
6	Правильно выбраны слова, относящиеся к сказке	базовый	2
	Правильно вставлено слово из произведения, опираясь на рифму	повышенный	2
8	Правильно подобраны слова для характеристики героя	повышенный	2

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

- 1. За 1 задание ставится 1 балл, по количеству лишних слов
- 2. За 2 задание ставится 1 балл, по количеству верных ответов
- 3. .За 3 задание ставится от 1 до 3 баллов, по количеству правильно определенных жанров
- 4. .За 4 задание ставится 2 балла, за правильно определенное содержание
- 5. За 5 задание от 1 до 4 баллов, в зависимости от правильности
- 6. За 6 задание ставится от 1 до 2 баллов, по количеству правильных ответов
- 7. .За 7 задание ставится от 1 до 2 баллов, по количеству правильных ответов
- 8. За 8 задание ставится от 1 до 2баллов, в зависимости от правильности подобранных слов

Максимальное количество за всю работу – 17 баллов.

Отметки за работу не выставляются

Балл	16 - 17 баллов	8 — 15 баллов	0 – 7 баллов
Уровень	повышенный	базовый	недостаточный

Демонстрационный материал

1 класс

1. Исключи лишнее. Что не относится к устному народному творчеству.

Потешка скороговорка рассказ небылица

2. Кто является героем русской народной сказки?

Василиса Премудрая Айболит Чебурашка

3. Соедини название с соответствующим текстом

Потешка	Скороговорка	Небылица
Фрукты	Три-та-та, три-та-та,	Чешуя у щучки, щетинки
Чтоб побольше было силы,	Вышла кошка за кота,	у чушки.
Ира меду попросила.	Ходит кот по лавочке,	
Угостила мама дочку	Водит кошку за лапочки,	
Ложкой кислого медочку,	Топ-топ-топ за лапочки,	
Сладкого лимона сверху	Цап-царап за лапочки.	
положила.	_	
Разве эта мама вас не		
удивила?		

4.	Определи по названию,	о чѐм	это произвеление	B.	Лаль	«Старик	– головик»
T •	Определи по пазванию	O ICM	это произведение		дили	"Clapin	т одорик/.

А) О временах года

Б) О птицах Г) О стариках

5. Кто есть кто? Соедини.

Айболит	разбойник
Бармалей	доктор
Федора	крокодильчики
Тотоша и Кокоша	бабушка

6. Из какой сказки вещи - потеряшки?

«Мойдодыр»	-	Тарелка, кастрюля, ложка, стакан.	
«Федорино горе»	Мыло, полотенце, зубная щетка, зубн		
		паста,	

7. Доскажи словечко.

- 1) Веселится народ Муха замуж идет, За лихого, удалого
- Молодого _____ 2) Нет-нет! Соловей, Не поет для свиней, Позови-ка ты лучше _____

8.	Запиши с.	лова, і	которые	характ	еризуют	героя	(какой	он?)
----	-----------	---------	---------	--------	---------	-------	--------	------

Доктор Айболит -

Ключи к тесту

1/	ключи к тесту				
	1 вариант				
1	Рассказ				
2	Василиса Премудрая				
3	Потешка-2, скороговорка-3, небылица-1				
4	О временах года				
5	Айболит разбойник				
	Бармалей доктор				
	Федора крокодильчики				
	Тотоша и бабушка Кокоша				
6	«Мойдодыр» Мыло, полотенце, зубная				
	щèтка, зубная паста,				
	«Федорино горе» Тарелка, кастрюля,				
	ложка, стакан.				
7	Комара, ворону				
8	Добрый, умный, заботливый				
	•				